

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоубеевская основная общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
№5 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Новоубеевская ООШ»

С.А.Молгачев

Приказ №37/1 от 14.04.2022 г.



**Отчёт о самообследовании
образовательной организации за 2021 год.**

с.Новый Убей, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела¹	С.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления ОО	4
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	9
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	17
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	19
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	24
Раздел 10	Материально-технические условия	25
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	33
2	Анализ показателей деятельности	38
3	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	39

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2021г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Новоубеевская ООШ»).

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Новоубеевская ООШ» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Новоубеевская ООШ»)

Юридический адрес Школы: 422464, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Новый Убей, ул. Мира, д.7.

Фактический адрес Школы: 422464, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Новый Убей, ул. Мира, д.7.

Электронная почта: snu.drz@tatar.ru, тел: 8(843)753-55-92

Сайт: <https://edu.tatar.ru/drozhanoye/n-ubei/sch>

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией, регистрационный №8551 от 19 августа 2016 года, серия 16Л01 № 0004581 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Адрес осуществление образовательной деятельности: 422464, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Новый Убей, ул. Мира, д.7.

Виды реализуемых программ: начальное общее образование, основное общее образование.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. Система управления ОО.

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Взаимосвязь структур и органов управления.

Управление МБОУ «Новоубеевская ООШ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом,

определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулирует 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен ученическим Советом.

В 2021 году систему управления в школе перевели в очный формат и перестроили из использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников в 2020 году. Спектр обязанностей заместителя директора вернули в привычные рамки и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством очного обучения. Систему управления перевели на очное из дистанционного выполнения педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Взаимодействие с педагогами осуществлялось посредством еженедельных совещаний по текущим вопросам. По сравнению с прошлым годом в 2021 году всем участникам образовательного процесса было легче вести работу, все поставленные задачи удалось

реализовать и достичь поставленной цели по реализации образовательных программ всех уровней на 2021 год. Полученный опыт дистанционного обучения не был забыт и в некоторых классах при массовой заболеваемости обучающихся гриппом и ОРЗ были использованы дистанционные формы работы.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

В 2021 году школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование:

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности. Элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения в речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации реализуются в очной форме обучения. Всего осваивают 84 учащихся на начало 2021-2022 учебного года, из них 35 учащихся - образовательную программу начального общего образования и 48 учащихся - образовательную программу основного общего образования. Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 9 класса. По сравнению с 2020 годом численность обучающихся в 2021 году сократилась на одного обучающегося, то есть резкого уменьшения числа обучающихся не происходит, что говорит о стабильности численного состава детей.

Табл.1. Сравнительный анализ контингента обучающихся.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	41	40	39	35
Основное общее образование	50	46	46	49
Всего	91	86	85	84

В целом с 2018 по 2021 год наблюдается снижение количества детей как в начальном так и в среднем звене, лишь 2021 году в среднем звене наблюдается рост количества обучающихся на 2 ученика. Всего по школе за три года количество детей сократилось на 2 человека.

3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

По заявлению родителей в связи с получением инвалидности 2020 году одна ученица 9 класса была переведена на домашнее обучение по индивидуальному учебному плану, в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Эта ученица завершила обучение 2021 году и продолжила обучение по программе среднего общего образования в другой школе.

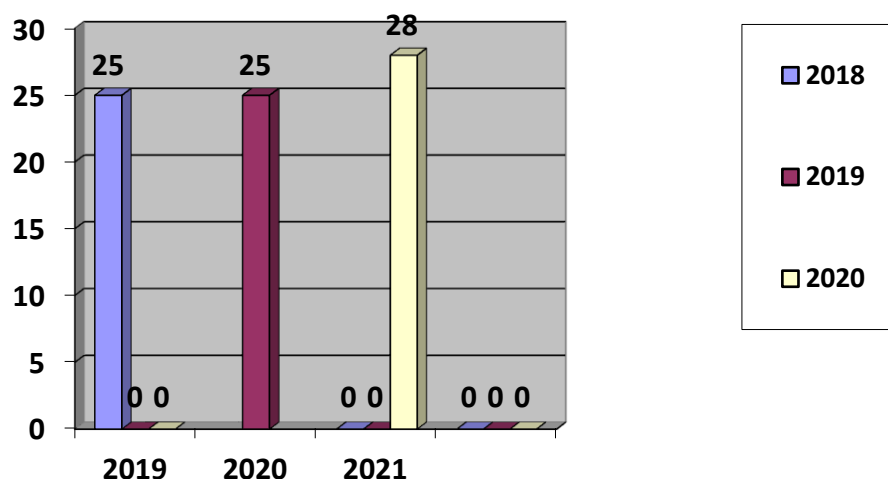
3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом (25 детей (29,4%) и составило 28 детей (33,3%). Это в основном дети, посещающие спортивную секцию ДЮСШ и танцевальный кружок, организованный на базе сельского дома культуры.

Увеличение числа детей, занимающихся дополнительным образованием вызвано с тем, что 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Новоубеевская ООШ» 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Школа получила лицензию для работы по дополнительным общеразвивающим программам. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году были изучены, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявлены профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Два педагога прошли курсы

повышения квалификации по направлению работы Центров образования «Точка роста» и получили соответствующие удостоверения.

Системный администратор школьного сайта один раз в неделю анализирует отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в допобразовании.



**Доля учащихся с 7-15 лет, занимающихся
по программам дополнительного образования.**

В 2022 году планируется увеличить долю детей занимающихся в различных кружках по направлениям и формам дополнительного образования на базе открываемого Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В рамках ФГОС в школе реализуется внеурочная деятельность в 1-9 классах по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

В рамках спортивно-оздоровительного направления 2020 году был создан школьный спортивный клуб, который объединил обучающихся по направлениям спортивной подготовки. ШСК продолжил свою работу и в 2021 году.

Табл.2. Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, секций, студий	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Бадминтон	12	13-15 лет
		Лыжи (младшая группа)	20	9-10 лет
		Лыжи (средняя группа)	15	10-12 лет
		Футбол	25	10-15 лет
		Лыжи	25	7-15 лет
		Легкая атлетика (младшая группа)	25	7-10 лет
		Легкая атлетика (старшая группа)	20	13-15 лет

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Успеваемость и качество

Табл.3. Качество результативности обучения

Годы	2019 год Декабрь	2020 год Декабрь	2021 год Декабрь
Количество ударников	21	31	29
Количество отличников	13	6	7
Количество с одной «4»	1	3	1
Количество с одной «3»	2	3	5
Успеваемость(%)	45,95	49,33	46,15
Качество(%)	100	100	100

Табл.4. Качество результативности обучения по классам

Класс	2019 год Декабрь (%)	2020 год Декабрь(%)	2021 год Декабрь(%)
2	66,67	66,67	80,00
3	63,64	66,67	50,00
4	54,55	63,64	57,14
5	72,73	45,45	45,45
6	9,09	63,64	45,45
7	16,67	18,18	45,45
8	37,5	20	18,18
9	40	37,5	25,00

Классы с качеством знаний ниже 35 % : 8 и 9.

Классы с качеством знаний выше 35%: 2 ,3 ,4 , 5 ,6 , 7 .

Анализ контингента классов с низким качеством обучения (8 и 9) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими

особенностями подросткового возраста, а также низкой учебной мотивацией обучающихся. При этом учителя ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности. 2020 году эти классы (тогда 7 и 8) также показали качество ниже 35%.

Табл.5. Количество отличников и хорошистов по классам.

Класс	2019 год декабрь	2020 год декабрь	2021 год декабрь
2	4	8	8
3	7	4	6
4	6	7	4
5	8	5	5
6	1	7	5
7	1	2	5
8	3	1	2
9	4	3	1
ИТОГО	44	37	36

Табл.6. Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования	Качество знаний по учебным предметам учебного плана (%)		
	2019 год декабрь	2020 год декабрь	2021 год декабрь
2- 4 классы			
Русский язык	71,43	68,97	68,97
Литературное чтение	82,14	82,76	93,10
Родной язык	75	75,86	79,31
Литературное чтение на родном языке	86,21	78,57	89,66
Иностранный язык	78,57	79,31	86,21
Математика и информатика	75	79,31	86,21
Окружающий мир	75	75,86	79,31
ОРКСЭ	90,91	100	85,71
Технология	96,43	100	100
ИЗО	100	93,1	100
Музыка	92,86	100	96,55
Физическая культура	96,43	100	89,66
5-9 классы			
Русский язык	54,36	60,87	59,18
Литература	64,44	71,11	68,75
Родной язык	56,52	54,32	53,06
Родная литература	66,67	71,11	60,42
Иностранный язык (английский)	62,22	60	66,67
Иностранный язык (немецкий)	100	100	100

Математика	52,17	60,87	56,52
Алгебра	47,83	52,17	42,31
Геометрия	34,78	34,78	38,46
Информатика и ИКТ	66,67	66,67	77,78
История	55,56	55,56	58,33
Обществознание	60	55,56	58,33
География	67,39	69,57	63,27
Физика	52,17	47,83	65,38
Химия	50	66,67	46,67
Биология	56,52	67,39	61,22
ОДНРК	86,36	63,64	81,82
Технология	100	94,59	93,94
ИЗО	74,07	75,76	87,88
Музыка	94,29	86,49	86,36
Физкультура	89,13	86,96	83,67

В начальной школе отмечается снижение качества знаний по музыке (на 3,45%) и ОРКСЭ (на 14,29%). По русскому языку и технологии качество остается на уровне 2020 года.

Положительная динамика качества наблюдается по литературному чтению (на 10,37%), родному языку (на 3,45%), по литературному чтению на родном языке (на 11,09%), по иностранному языку (англ) (на 6,9 %), по математике и информатике (на 6,9%), по окружающему миру (на 3,45%), по ИЗО на 6,9%. Педагогам начальной школы нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися школы.

В основном звене наблюдается отрицательная динамика качества по сравнению с 2020 годом по предметам русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, алгебра, география, химия, биология, технология и физическая культура.

Положительный рост качества наблюдается по предметам иностранный (английский) язык, геометрия, информатика, история, обществознание, физика, ОДНРК и ИЗО.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения в 5-9 классах 2020 и 2021 года по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей.

В 2022 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения качества и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

4.2. Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА

4.3. Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ

Показатели ГИА по результатам ОГЭ.

Табл.7. Русский язык

№ п/п	Параметры	Учебный год					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
1	Всего участвовало в аттестации	10	11	13	10	7	
2	Получили:						
	«5»		3	4	-	2	
	«4»	4	4	2	-	2	
	«3»	6	5	7	-	3	
	«2»	-			-		
3	Успеваемость	100	100	100	-	100	
4	Качество знаний	40	58,3	46	-	58	
5	Средний балл	3,4	3,8	3,8	-	3,8	

Табл.8. Математика

№ п/п	Параметры	Учебный год				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	Всего участвовало в аттестации	10	11	13	10	7
2	Получили:					
	«5»	-	2	5	-	-
	«4»	9	9	7	-	6
	«3»	1	1	1	-	1
	«2»			-	-	
3	Успеваемость	100	100	100	-	100
4	Качество знаний	90	91,6	92	-	85,7
5	Средний балл	3,9	4,1	4,3	-	3,8

В 2020-21 учебном году 1 обучающийся сдал ГВЭ по математике на «5»

Табл.9. Биология

№ п/п	Параметры	Учебный год				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021
1	Всего участвовало в аттестации		5	4	-	7
2	Получили:					
	«5»	0	2	2	-	0
	«4»	3	2	2	-	3
	«3»	4	1	0	-	4
	«2»	0	0	0	-	0
3	Успеваемость	100	100	100	-	100
4	Качество знаний	42,8	80	100	-	43
5	Средний балл	3,4	4,2	4,5	-	3,4

В 2020-2021 году выпускники 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам русский язык и математика, вместо ОГЭ по выбору предметов сдавали контрольную работу по одному предмету на выбор. Все обучающиеся 9 класса выбрали предмет биологию. Результаты контрольной работы отражены в таблице 9. Контрольную писали 7 учащихся из 8 (одна ученица 9 класса с ОВЗ не участвовала в контрольной работе). Успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 43%, средний балл 3,4.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что средний балл по учебному предмету по русскому языку стабилен, а по математике и биологии снижается.

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Табл.10. Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Кол-во участ-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	19	4	6	52
2	География	14	3	0	21
3	История	20	2	0	10
4	Литература	19	0	4	21
5	Математика	26	0	0	0
6	Русский язык	18	2	0	11
7	Русский язык(рес)	20	4	4	40
8	ОБЖ	21	5	2	33
9	Обществознание	14	3	0	21
10	Экономика	14	2	0	14
11	Физика	8	1	1	25
12	Химия	6	0	0	0
13	Астрономия	10	0	0	0
14	Физкультура	16	4	0	25
15	Право	6	2	0	33
16	Геология	5	0	0	0
17	Экология	20	1	2	15
18	Родной язык	22	3	4	31
19	История РТ	4	0	0	0
20	Литература (рес)	16	3	2	31
21	МКХ	4	0	0	0
22	Английский язык	27	0	0	0
	Итого	329	35	25	Средний 18%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биологии, русскому языку, ОБЖ, родному языку, литературе.

Табл.11. Удельный вес участия на олимпиадах различного уровня.

Уровень	Количество победителей и призеров
Школьный	60
Муниципальный	7
Республиканский	0

4.5. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.

Табл.12. Результаты ВПР, проведенные в марте -апреле 2021 года.

Класс	Предмет	Вып ол нили рабо ту	Распределение участников по полученным отметкам(%)				Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	Математика	11	0	27,3	27,3	45,4	100	72,7
	Русский язык	11	0	45,4	45,4	8,1	100	54,5
	Окружающий мир	11	0	18,2	72,7	8,1	100	81,8
5 класс	Русский язык	10	10	40	20	30	90	50
	Математика	11	27,3	8,1	36,4	27,3	72,7	63,6
	Биология	11	18,2	36,4	36,4	9,1	81,8	45,5
	История	11	18,2	18,2	45,4	18,2	81,8	63,6
6 класс	Математика	11	9,1	54,5	18,2	18,2	81,8	36,4
	Русский язык	11	27,3	54,5	18,2	0	72,7	18,2
	Биология	11	0	63,6	36,4	0	100	36,4
	Обществознание	11	18,2	45,4	36,4	0	81,8	36,4
7 класс	Русский язык	11	81,8	18,2	0	0	18,2	0
	Математика	11	18,2	72,7	9,1	0	81,8	9,1
	Физика	11	9,1	72,7	18,2	0	90,8	18,2
	Биология	10	0	50	50	0	100	50
	История	11	27,3	63,6	9,1	0	72,7	9,1
	География	11	9,1	81,8	9,1	0	90,1	9,1
	Английский язык	11	27,2	54,4	18,2	0	72,6	18,2
	Обществознание	11	9,1	63,6	27,3	0	72,7	27,7
8 класс	Физика	4	25	50	25	0	75	25
	Математика	4	25	50	25	0	75	25
	Обществознание	4	0	75	25	0	100	25
	Русский язык	4	25	25	50	0	75	50

Анализ выполнения ВПР показал, что успеваемость в 7 классе по русскому языку, математике, физике, истории, географии, английскому языку не высока. Качество знаний по многим предметам низкое. Отсутствует оценка «5» в 6-8 классах по учебным предметам. В работе учителей-предметников в 2022 необходимо учитывать данные результаты.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

Из года в год неизменным остается количество класс-комплектов в школе. Не исключением стал и 2021 год, всего 9 класс-комплектов по состоянию на 1 сентября 2021 года.

Табл.13. Количество учащихся в разрезе классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	6	10	12	7	11	11	11	11	5
Всего по уровням	35				49				
Всего по школе	84								

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 08.00. до 16.00. (8 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-9 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 84 человек (100%)
- в очно-заочной форме 0 человек.
- заочной форме – 0 человек.

5.5. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5.6. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

5.7. Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 человек;
- с применением электронных средств обучения – 0 человек.

В декабре 2020 году одна ученица 9 класса была переведена на домашнее обучение в связи с операцией на позвоночник и рекомендаций лечебного учреждения. Позже ученица получила инвалидность на 1 год и была переведена в категорию ОВЗ и сдавала ГВЭ по одному предмету (математика).

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

6.1. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы в 2021 году.

Доля выпускников, поступивших в ссузы в 2021 году представлена в таблице 4.

Табл.14. Доля выпускников, поступивших в СУЗы в 2021 году

Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году	8	100%
Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году	8	100%
Перешло в 10 класс	3	37,5%
Осталось на повторный год обучения	0	0%
Продолжают обучение в вечерних школах	0	0%
Трудоустроены	0	0%
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)	0	0%
Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО	5	62,5%
Всего поступили в учреждения начального ПО	0	0%
Всего поступили в учреждения среднего ПО	0	0%
Наименование учреждения начального и среднего ПО	Количество	
ОГБ ПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и стекольных работ»	1	12,5%
РГПБ ПОУ "Чебоксарский экономико-технологический колледж"	2	25,0%
РГПБ ПОУ "Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства"	1	12,5%
ОГБ ПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	1	12,5%

Основная доля выпускников 9 класса 2021 года выпуска выбрали обучение в за пределами Дрожжановского района и поступили в основные учебные заведения Республики Чувашия и Ульяновской области. Необходимо отметить, что в предыдущие годы выпускники больше выбирали Дрожжановский техникум отраслевых технологий.

6.2. Доля выпускников основной школы на 2021 год:

- поступивших в профильные классы школы – 0 (0%);
- перешедших на обучение в другие школы – 3 (37,5%). После окончания нашей школы обучающиеся продолжили обучение в МБОУ «Убеевской СОШ»;
- поступивших в ссузы – 5 (62,5%).

Сведения о выпускниках 9 класса за три года представлена в таблице 5.

Табл.15. Сведения о выпускниках 9 класса за три года.

№	Сведения		на 2019 год		на 2020 год		На 2021 год	
			кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5				
1.	Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	1.	13	100,00	10	100,00	8	100
	в том числе:	1.1.	х	х	х	х	х	х
	не допущенных к ГИА	1.2.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	получивших аттестат	1.3.	13	100,00	10	100,00	8	100,00
	получивших справку	1.4.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	1.5.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.	Обучается всего в 10 кл. по отчету 76-рик	2.	6	46,15	3	30,00	3	37,50
	1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	2.1.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	2. Из них принято всего в 10 кл. (без второгодников 10 кл.)	2.2.	6	100,00	3	100,00	3	100,00
	в т.ч. принято учащихся:	2.3.	х	х	х	х	х	х
	а) из школ своего района (города)	2.4.	6	100,00	3	100,00	3	100,00
	б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	2.5.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	в) из школ других субъектов РФ (список с указанием школ регионов РФ)	2.6.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	г) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	2.7.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.	Поступили в 10 кл. других школ всего	3.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	в том числе:	3.1.	х	х	х	х	х	х
	а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	3.2.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	б) в частные школы РТ (список, справки*)	3.3.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	в) в школы РФ (список, справки*)	3.4.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	г) в школы ближнего и дальнего зарубежья (список,	3.5.	0	0,00	0	0,00	0	0,00

	справки*)							
4.	Продолжают обучение в форме экстерната (список, справки*)	4.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5.	Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ(список, справки*)	5.	7	53,85	7	70,00	3	62,50
6.	Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ (список, справки*)	6.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.	Поступили в УНПО с обучением в вечерних школах (список, справки*)	7.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8.	Работают и учатся в вечерних школах (список, справки*)	8.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9.	Учатся в вечерних школах, но не работают (список, справки*)	9.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
10.	Всего охвачено средним образованием	10.	13	100,00	10	100,00	8	100,00
11.	Учатся в УНПО без получения среднего образования (список, справки*)	11.	0	0,00	0	0,00	0	100,00
12.	Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	12.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
13.	Не трудоустроены и не обучаются всего:	13.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	в том числе по уважительной причине:	13.1.	х	х	х	х	х	х
	а) инвалидность (список, справки*)	13.2.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	б) декретный отпуск (список, справки*)	13.3.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	в) служба в рядах вооруженных сил (список, справки*)	13.4.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	г) другие (список, справки*)	13.5.	0	0,00	0	0,00	0	0,00
14.	Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	14.	0	0,00	0	0,00	0	0,00

*На основании справок.

На протяжении последних двух лет (с 2020 по 2021 годы) увеличилась доля обучающиеся школы после получении основного общего образования оставляющих свой выбор на получении среднего общего образования с 30,00% до 37,5%.

Наблюдается уменьшение доли поступающих в ССУЗы, в том числе в ССУЗы Республики Татарстан с 70% до 62,50%. Это говорит о выборе выпускниками основного общего образования получения среднего общего образования для поступления в ВУЗы, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием. 14 учителей (87,5%) имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя (12,5 %) имеет среднее профессиональное образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Один педагог внешний совместитель (иностранный язык). Многие учителя работают в школе не первый год. Однако в 2020 году образовалась вакансия учителя иностранного языка, которую удалось закрыть благодаря внешнему совместительству. В 2021 году эта вакансия была закрыта двумя учителями иностранного языка, один из которых внешний совместитель, а второй учитель студентка иностранного факультета 4 курса.

7.2. Категорийность педагогических работников.

В 2021 году учителя проходили аттестацию согласно план-графику. Всего аттестовались три педагога и подтвердили первую квалификацию, в том числе один учитель аттестовалась впервые.

Высшая категория 0 человек

Первая категория 15 человек

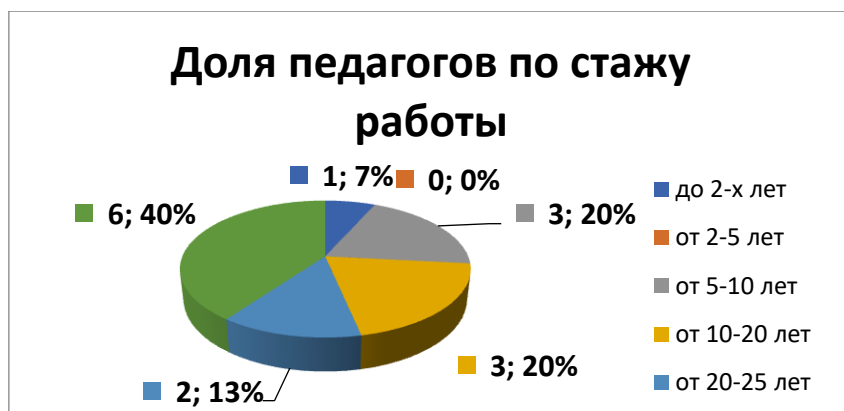
Соответствие занимаемой должности: 0 человек.

Не имеют категории: 1 человек (молодые специалисты).

Таким образом, в школе выросла доля учителей первой категории с 87,5% 2020 году до 93,8% в 2021 году.

7.3. Группы педагогических работников по стажу работы.

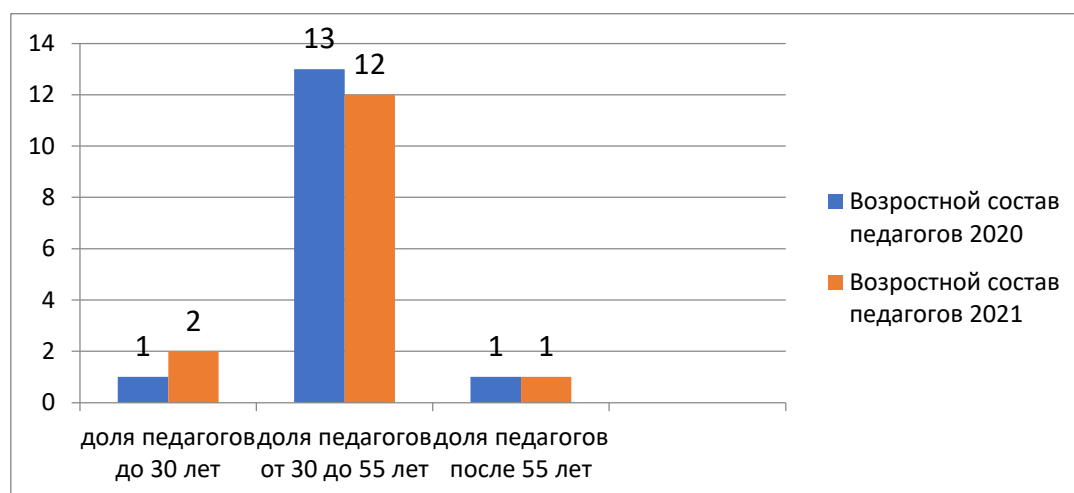
Доля педагогических работников по стажу работы на 2021 год представлена в диаграмме. Основную массу педагогов составляют, опытные учителя, со стажем работы свыше 25 лет составляет 40% и от 10 до 25 лет составляет 33%. Положительным является то, что по сравнению с 2020 годом сохраняется доля молодых педагогов со стажем работы до 2 –х лет - 7%.



7.4. Возрастной состав педагогических работников.

Возрастной состав учителей по сравнению с 2020 годом в 2021 году несколько изменился.

Так стало больше педагогов в возрасте до 30 лет, но в основном это учителя в возрасте от 30 до 55 лет. Средний возраст учителей составляет 47 лет.



7.5. Повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги школы стабильно в срок проходят курсы повышения квалификации. Так в 2021 году прошли курсы 4 педагога согласно план-графику через запись на портале edu.tatar.ru. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, курсы проходили в дистанционном формате. Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

7.6. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2021 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения. Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняют классные руководители совместно со штатным психологом отдела образования. По приглашению заместителем директора по УВР психолог проводит встречи с учащимися и их родителями по актуальным, волнующим вопросам.

Основные направления работы классных руководителей с психологом в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с отделом ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2021 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2020-2021 учебный год. Заказ учебников на 2021 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2021-2022 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Табл. 16. Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.					Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.					Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
	1					2					3			
	в том числе:				Количество учебников на одного ученика	в том числе:				Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные	Чувашские
	Общее Количество	Федеральные	Региональные	Чувашские		Общее Количество	Федеральные	Региональные	Чувашские					
84	1014	802	48	164	11,93	938	726	48	164	11,04	92,5	90,52	100	100

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Табл.17. Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе			Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	Чувашского книжного издательства			
1	2	3	4	5	6
981	207	582	1770	84	20,82

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2021 год для учащихся составила 90,52% федеральные, 100% региональные и 100% по чувашскому языку и литературе. Общая обеспеченность 92,5%. Каждый год увеличивается обеспеченность учебниками. Недостающие учебники обеспечиваются за счет обменного фонда учебников муниципального уровня. Таким образом нехватка учебников 7,5% полностью получена из других школьных библиотек района и выдана обучающимся на руки.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 94 учебных дисков по различным дисциплинам. При участии библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно –просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми. Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке на портале edu.tatar.ru в личных кабинетах.

Табл.18 Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	108	0	9162
из него:	02			
учебники	02	104	0	1782
учебные пособия	03	0	0	555
художественная литература	04	0	0	6641
справочный материал	05	4	0	184
Из строки 01:	06	108	0	9068

печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	94

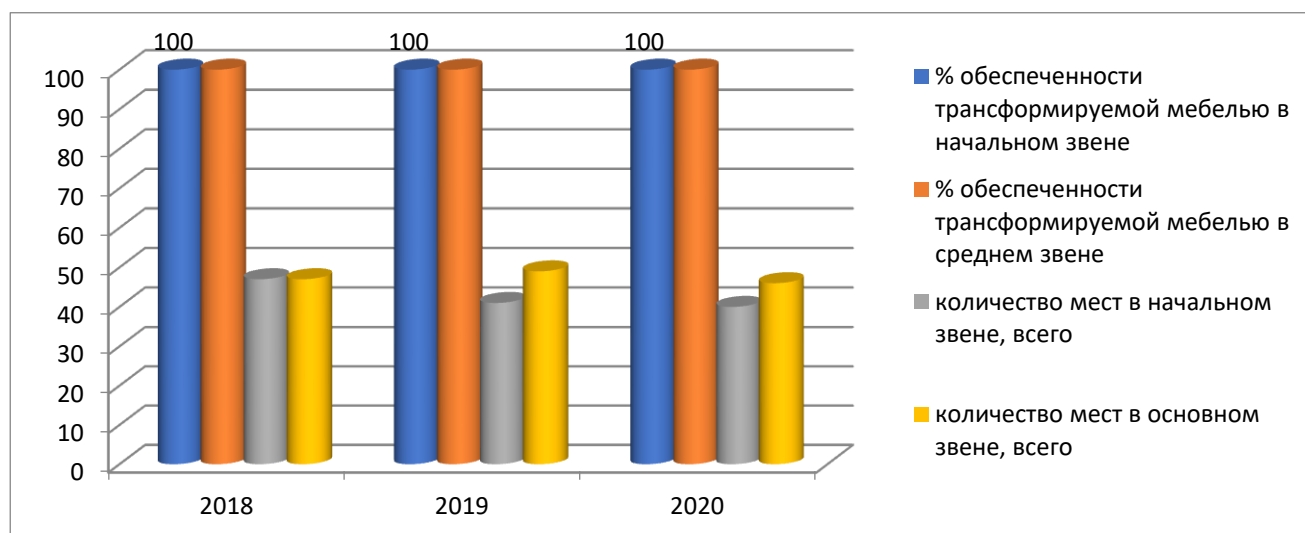
Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 5-9 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

Раздел 10. Материально-технические условия.

10.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Школа размещена на территории общей площадью 12279 кв.м, имеет земельный участок площадью 1,02 га. По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 120 человек, фактическая наполняемость – 84 человек. Общая площадь здания составляет 1068,8 кв.м. Растёт площади на одного обучающегося – 12,6 кв.м.

10.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся



В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

10.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,14 компьютера или 1 компьютер на 7 учащихся.

10.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. В общем доступе для 84 учащихся находятся 12 компьютеров. Все они имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с. Таким образом 14,3% учащимся школы обеспечена возможность доступа в Интернет.

10.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

Школа располагает 10 кабинетами по предметам обучения (из них - 1 компьютерный класс), библиотекой, одним спортивным залом (площадь 98 кв.м.), школьным музеем, медицинским кабинетом совместно с ФАПом, столовой на 40 посадочных мест.

В качестве средства компьютерной поддержки урока в 2 учебных кабинетах – проектор и экран (один проектор с переносным экраном на штативе), компьютеры (ноутбук – 28 шт. стационарные 12 шт.), 2 кабинета оборудованы интерактивными досками.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Новоубеевская ООШ» 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В связи с этим в 2021 году в школу поступило оборудование для кабинетов физики, химии и биологии.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем:

Табл.19. Оснащенность кабинетов

N п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
1.1	Начальные классы: 1. Русский язык 2. Литературное чтение	Кабинет начальных классов: 1. Парты двухместные – 6 шт. 2. Стулья – 12 шт.

	3. Татарский язык 4. Литературное чтение (тат) 5. Чувашский язык 6. Литературное чтение (чув) 7. Математика 8. Окружающий мир 9. Музыка 10. Изобразительное искусство 11. Технология	3. Компьютер ноутбук: - 1шт 4. Проектор – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт. 7. Стол для учителя – 1 шт. 8. Стул для учителя – 1 шт. 9. Стенд -2шт. 10. Гербарий -1шт. 11. Муляжи -1шт. 12. Шторы -2 шт.
1.2	Начальные классы: 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Татарский язык 4. Литературное чтение (тат) 5. Чувашский язык 6. Литературное чтение(чув) 7. Английский язык 8. Математика 9. Окружающий мир 10. Музыка 11. Изобразительное искусство 12. Технология	Кабинет начальных классов: 1.Парта двухместная – 4 шт. 2. Стулья – 8 шт. 3. Ноутбук -1шт 4. Принтер – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт. 7. Стол для учителя – 1 шт. 8. Стул для учителя – 1 шт. 9. Стенд - 3 шт. 10. Ширма для кукольного театра – 1 комплект 11. Гербарий -1шт. 12. Шторы -2 шт.
1.3	Начальные классы: 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Татарский язык 4. Литературное чтение (тат) 5. Чувашский язык 6. Литературное чтение(чув) 7. Английский язык 8. Математика 9. Окружающий мир 10. Музыка 11. Изобразительное искусство 12. Технология	Кабинет начальных классов: 1.Парта двухместная – 5 шт. 2. Стулья – 10 шт. 3. Ноутбук -1шт 4. Принтер – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Шкаф - 1 шт. 7. Стол для учителя – 1 шт. 8. Стул для учителя – 1 шт. 9. Стенд -3 шт. 10. Магнитофон -1 шт. 11. Баян -1шт. 12. Гербарий комплект -1шт. 13. Шторы -2 шт.
1.4	Начальные классы: 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Татарский язык 4. Литературное чтение (тат) 5. Чувашский язык 6. Литературное чтение(чув) 7. Английский язык 8. Математика 9. Окружающий мир 10. Музыка 11. Изобразительное искусство 12. Технология 13. Основы духовно- нравственной культуры	Кабинет начальных классов: 1.Парты двухместные – 5 шт. 2.Стулья ученические – 10 шт. 3. Доска -1 шт. 4. Принтер- 1 шт. 5. Шкаф для документов – 1 шт. 6. Стол учителя – 1 шт. 7. Стул учителя – 1 шт. 8. Ноутбук - 1 шт. 9. Шторы -2 шт.
1.5	Физическая культура	Универсальный зал: 1.Обручи – 10 шт.

		2. Мячи – 12 шт. 3. Скакалки – 15 шт. 4. Атрибуты для подвижных игр . 5. Шведская стенка (в комплекте) – 9 шт. 6. Щит баскетбольный – 2 шт. 7. Сетка волейбольная -1шт. 8. Сетка баскетбольная – 2 шт. 9. Металлические перекладины – 2шт. 10. Стол учителя – 1 шт. 11. Стул учителя – 1 шт. 12. Шкаф -1 шт. 13. Мячи волейбольные – 10шт. 14. Мячи футбольные – 15 шт. 15. Мячи баскетбольные – 10 шт. 16. Лыжи – 50 комплектов 17. Ботинки - 50 пар 18. Лыжные палки – 50 пар. 19. Стол теннисный - 3 шт. 20. Скамья для пресса – 3шт. 21. Тренажёр – 1 шт. 22. Маты гимнастические – 10 шт.
2.	Основное общее образование. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	
2.1	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы: 1. Парты двухместная – 5 шт. 2. Стулья – 10 шт. 3. Доска трех секционная – 1 шт. 4. Шкаф - 1 шт. 5. Стол учителя -1шт. 6. Стул учителя -1шт. 7. Стенд – 2 шт. 8. Шторы - 2шт. 9. Портреты – 8 шт.
2.2	Химия, биология и география	Кабинет химии, биологии и географии: 1. Парты 2-х местная -6 шт. 2. Стулья – 13 шт. 3. Доска ученическая 3-х сек -1 шт. 4. Стол для учителя -1 шт. 5. Стул для учителя – 1шт. 6. Шкаф - 1 шт. 7. Экран мультимедийный -1шт. 8. Ноутбук -1 шт. 9. Микроскоп – 2 шт. 10. Модель цветка капусты 1шт. 11. Модель цветка картофеля -1 шт. 12. Модель цветка – пшеницы – 1 шт. 13. Стенд «Техника безопасности» 14. Стенд «Электрохимический ряд напряжённых металлов» -1 шт. 15. Периодическая таблица Менделеева -1 шт. 16. Таблица «Периодическая система

		химических элементов» -1 шт. 17. Комплект таблиц «Строение вещества»-1шт. 18. Комплект таблиц «Химические реакции» -1 шт. 19. Комплект таблиц «Химия 8-9 класс» -1 шт. 20. Комплект плакатов «Выдающиеся химики» -1шт. 21. Весы учебные с гирями – 10 шт. 22. Воронка химическая -20 шт. 23. Спиртовки -5 шт. 24. Доска для сушки посуды – 1 шт. 25. Реактивы химические в наборе – 3 шт. 26. Колбы конические 30 шт. 27. Коллекция «Волокна» (демонстрацион.) -1 шт. 28. Коллекция «Волокна» (раздаточная) -3 шт. 29. Коллекция «Металлы» - 5шт. 30. Коллекция «Минеральные и горные породы»- 2шт. 31. Коллекция «Минеральные удобрения» -1 шт. 32. Коллекция «Нефть и продукты, её переработка» (раздаточный) – 2 шт. 33. Коллекция «Топливо» -2 шт. 34. Коллекция «Чугун и сталь» -3 шт. 35. Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями -8 шт. 36. Озонатор -1 шт. 37. Набор видеофильмов по химии -1 шт. 38. Набор мерной посуды -10 шт. 39. Набор пробирок -230 шт. 40. Набор «Галогениды» -1 шт. 41. Набор «Нитраты большие» - 1 шт. 42. Набор «Нитраты маленькие» -1 шт. 43. Набор «Соединения марганца» - 1 шт. 44. Набор «Минеральные удобрения» -1 шт. 45. Набор ареометров – 1 шт. 46. Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) – 2 шт. 47. Набор для составления объёмных моделей молекул – 1 шт. 48. Прибор для опытов по химии с электротоком – 1 шт. 49. Набор банок для хранен. твёрд. вещест.– 12 шт. 50. Стаканы разных ёмкостей – 40 шт. 51. Шкаф вытяжной – 1 шт. 52. Географические карты – 56 шт. 53. Глобус – 2 шт. 54. Шторы -2 шт.
2.3	Английский язык	Кабинет английского языка:

		1.Парта двухместная – 7 шт. 2. Стулья ученические -13 шт. 3. Стол однотоумбовый – 1шт. 4. Стул для учителя – 1 шт. 5. Доска классная 3-х сек. -1шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Ноутбук – 1 шт. 8. Планшетный компьютер – 1 шт. 9. Документ-камера – 1 шт. 10. Интерактивная доска с проектором – 1 шт. 11. Шторы - 2 шт. 12. Стенды и плакаты – 3 шт.
2.4	Физика и математика	Кабинет физики и математики: 1.Стол ученический 2-х местный – 7 шт. 2. Стул ученический -14 шт. 3. Доска 3-х сек.-1 шт. 4. Шкаф - 4 шт. 5. Стол учителя -1 шт. 6. Стул учителя – 1 шт. 7. Ноутбук – 2 шт. 8. Штатив лабораторный комбинированный - 1 шт. 9. Таблицы по физике - 17 шт. 10. Комплект портретов по физики – 1шт. 11. Машина волновая – 1 шт. 12. Машина электрофорная -1 шт. 13. Набор Электричество и Оптика - 1 шт. 14. Пресс гидравлический -1 шт. 15. Прибор по механике – 1 шт. 16. Комплект электроизмерительных приборов по 6 штук для практикума. 17. Комплект тележек легкоподвижных 1 шт. 18. Амперметр с гальванометром – 1 шт. 19. Вольтметр лабораторный – 10 шт. 20. Гигрометр -1 шт. 21. Набор грузов по механике – 20 шт. 22. Весы технические с разновесами -2 шт. 23. Вольтметр с гальванометром 1 шт. 24. Шторы – 2 шт.
2.5	ОБЖ	1.Стол ученический 2-х местный – 7 шт. 2. Стул ученический -14 шт. 3. Доска 3-х сек.-1 шт. 4. Шкаф - 2 шт. 5. Стол учителя -1 шт. 6. Стул учителя – 1 шт.
2.6	Информатика и ИКТ	Кабинет №37 1.Компьютер в составе: монитор, системный блок, клавиатура, мышь -12 шт. 2. Шкаф -1 шт. 3. Столы компьютерные – 12 шт. 4. Парты – 10 шт. 5. Стулья ученические -20 шт.

		6. Кресла -7 шт. 7. Стол учителя -1 шт. 8. Стул учителя – 1 шт. 9. Принтер -2 шт. 10.Интерактивная доска – 1шт. 11.Проектор -1 шт. 12.Стенды по информатике – 6 шт. 13.Жалюзи – 2 шт. 14. Шторы – 4 шт. 15. Станция Wi-Fi роутера – 1 шт. 16. Комплект CD дисков – 1 шт.
2.7	Технология	1.Парты – 13 шт. 2. Стулья ученические – 25 шт. 3. Доска 3-х секц. – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Стол учителя – 1шт. 6. Стул учителя – 1 шт. 7. Утюг -1 шт. 8. Холодильник бытовой – 1 шт. 9. Столовый сервис – 1 шт. 10.Набор для специй -1 шт. 11. Набор кухонной посуды 12. Санок заточный- 2шт. 13.Станок настольный токарный для деревообработки - 1 шт. 14.Станок сверлильный – 1шт. 15.Лобзик – 10 шт. 16.Рубанок ручной -16 шт. 17.Фуганок ручной – 5 шт. 18.Циркулярная пила – 1 шт. 19. Дрель – 1 шт. 20. Бородок – 5 шт 21. Кернер – 5 шт. 22. Напильники – 7 шт 23. Ножницы по металлу – 8 шт 24. Рашпили – 10 шт. 25. Набор для электрика – 6 шт. 26. Ножовки по дереву – 15 шт. 27. Наживки по металлу – 10 шт. 28. Верстак столярный – 10 шт. 29. Набор для нарезки резьбы – 1 шт. 30. Халаты -15шт. 31. Защитные очки – 15 шт. 32. Резиновый коврик – 5 шт. 33. Плита правильная – 8 шт. 34. Молоток – 10 шт 35. Киянка – 15 шт. 36. Шторы – 3 шт. 37. Ножницы – 5 шт. 38. Набор электроконструктор – 6 шт. 39. Отвертки – 15 шт 40. Плакаты тематические – 45 шт.
2.8	Физическая культура	Универсальный зал: 1.Обручи – 10 шт. 2. Мячи – 12 шт.

		3. Скакалки – 15 шт. 4. Атрибуты для подвижных игр . 5. Шведская стенка (в комплекте) – 9 шт. 6. Щит баскетбольный – 2 шт. 7. Сетка волейбольная -1шт. 8. Сетка баскетбольная – 2 шт. 9. Металлические перекладины – 2шт. 10. Стол учителя – 1 шт. 11. Стул учителя – 1 шт. 12. Шкаф -1 шт. 13. Мячи волейбольные – 10шт. 14. Мячи футбольные – 15 шт. 15. Мячи баскетбольные – 10 шт. 16.Лыжи – 50 комплектов 17.Ботинки - 50 пар 18.Лыжные палки – 50 пар. 19.Стол теннисный - 3 шт. 20.Скамья для пресса –3шт. 21.Тренажёр – 1 шт. 22. Маты гимнастические – 10 шт.
2.9	Искусство (Музыка, ИЗО)	Универсальный зал: 1.Ноутбук – 1 шт 2.Музыкальный центр – 1 шт 3. Аудиодиски и аудиокассеты на русском и татарском языках. 4. Баян – 2 шт. 5. Беспроводной микрофон – 1 шт 6. Усилитель с колонкой – 1 шт. 7. Плакаты по ИЗО – 4 шт. 8. Стойка микрофонная – 1 шт.
2.10	История, обществознание	1.Ноутбук-1шт. 2.Проектор -1шт. 3.Экран – 1 шт 4. Карты по истории – 55 ш. 5.Портреты исторических личностей – 1 комплект
2.11	Чувашский язык и литература	1.Стол ученический 2-х местный – 7 шт. 2. Стул ученический -14 шт. 3. Доска 3-х сек.-1 шт. 4. Шкаф - 2 шт. 5. Стол учителя -1 шт. 6. Стул учителя – 1 шт.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния

учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме выставления годовых оценок по всем учебным предметам .

Табл.20. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2- 9 классов

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	58	64	72
Литературное чтение	92	83	50
Родной язык	92	50	75
Литературное чтение на родном языке	75	100	81
Иностранный язык	83	83	90
Математика и информатика	82	64	54
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	41	64	72
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	100
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	83	100

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	55	82	45	75	75
Литература	64	91	55	75	87,5
Родной язык	64	72	36	50	62,5
Родная литература	64	72	72	75	62,5
Иностранный язык - английский	64	72	36	50	87,5
Иностранный язык -немецкий				50	87,5
История России. Всеобщая история.	64	72	36	75	62,5
Обществознание	64	72	45	50	62,5
География	64	45	36	100	87,5
Математика	36	45	-	-	-
Алгебра	-	-	36	25	62,5
Геометрия	-	-	27	50	62,5
Информатика и ИКТ	-	-	72	100	87,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	-	-	-	-
Физика	-	-	45	50	62,5
Химия	-	-	-	100	62,5
Музыка	100	100	100	100	-

Изобразительное искусство	100	100	100	-	--
Технология	100	100	100	100	-
ОБЖ	-	-	-	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Исходя из анализа данных результативности качества промежуточной аттестации, можно говорить о достаточной подготовке обучающихся начального и основного общего образования. Учителя школы постоянно совершенствуют систему работы.

В течение учебного года педагоги школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 2-9 классов по многим учебным предметам. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутри школьного контроля проведена проверка предметных достижений обучающихся 2-9 классов по русскому и родному языку, математике ,окружающему миру, биологии, обществознанию, истории, химии, физике, литературе

По плану ВСОКО в школе проводятся контрольные работы.

Табл.21.Результаты контрольных работ во 2-9 классах по учебным предметам

Русский язык

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	10	4	2	4	0	60	100
3	Русский язык	12	0	7	3	2	58	83
4	Русский язык	6	2	2	1	1	66	83
5	Русский язык	10	3	4	3	0	70	100
6	Русский язык	10	2\3	4\1	1\4	2\1	67\44	78\89
7	Русский язык	9	2\1	5\5	2\3	0	78\67	100
8	Русский язык	10	0\1	2\0	2\5	6\4	20\10	40\60
9	Русский язык	4	0	4	0	0	100	100

Табл.22.Результаты контрольных работ во 2-9 классах по родному языку

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Родной язык	10	5	3	2	0	80	100
3	Родной язык	12	3	4	5	0	58	100
4	Родной язык	6	1	3	1	1	67	83
5	Родной язык	11	5	2	4	0	64	100
6	Родной язык	11	3	3	5	0	55	100
7	Родной язык	10	0	4	6	0	40	100
8	Родной язык	11	0	3	4	4	27	64
9	Родной язык	3	0	2	1	0	66	100
5	Родная лит-ра	11	2	5	3	1	64	91

Табл.23.Результаты контрольных работ во 2-9 классах по математике

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	10	4	5	1	0	90	100
3	Математика	12	2	6	3	1	67	92
4	Математика	7	0	4	2	1	85	56
5	Математика	11	1	4	3	3	45	72
6	Математика	11	1	3	2	3	44	67
7	Алгебра	11	1	3	4	3	36	72
8	Алгебра	7	0	2	3	2	25	62,5
8	Геометрия	10	1	3	2	4	40	60
9	Алгебра	3	1	0	2	0	33	100
9	Геометрия	3	0	0	2	1	0	66
9б	Математика	1	0	0	1	0	0	100

Табл.24.Результаты контрольных работ по географии

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	География	8	0	5	3	0	62	100
7	География	11	3	4	3	0	70	100
8	География	11	0	2	9	0	18	100

Табл.25.Результаты контрольных работ по литературе

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Литература	10	5	2	3	0	70	100
8	Литература	11	2	3	5	0	45	100
4	Лит чтение	7	2	3	1	0	83	100
3	Лит чтение	12	1	5	4	2	50	83
6	Литература	10	1	2	2	5	30	50
7	Литература	11	2	4	3	1	55	91

Табл.26.Результаты контрольных работ по окружающему миру, биологии, химии

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Окруж мир	12	2	4	4	2	50	83
5	Биология	11	2	4	5	0	55	100
6	Биология	10	2	2	4	2	40	80
7	Биология	11	2	2	4	1	45	89
8	Биология	10	0	5	5	0	50	100
9	Биология	4	2	2	0	0	50	100
8	Химия	11	2	2	6	1	36	91

9	Химия	3	0	2	1	0	67	100
---	-------	---	---	---	---	---	----	-----

Табл.27.Результаты контрольных работ по истории и обществознанию

Класс	Предмет	Кол- во уч-ся	Написали на				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	История	11	4	2	4	0	60	100
6	История	11	0	4	5	1	36	91
7	История	11	4	3	4	0	64	100
8	История	10	0	3	6	1	30	90
9	История	4	0	2	2	0	50	100
5	Обществознание	9	3	3	3	0	67	100
6	Обществознание	10	0	3	5	2	30	80
7	Обществознание	11	3	3	5	0	55	100
8	Обществознание	10	2	2	6	0	40	100
9	Обществознание	9	1	1	2	0	50	100

Учителям – предметникам. включать больше практических заданий при повторении материала, закреплении;. организовать работу с обучающимися не справившимися с работой по ликвидации пробелов. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование предметных УУД, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление).

Для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Результатом школьного образования должно стать универсальные способности и личные качества ,которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому главное в школе - это личность учащегося.

Планируя работу на 2022 год ,учителям-предметникам следует:

- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах(тест,контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;
- продолжить работу по сохранению контингента учащихся ,добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в республиканских и Всероссийских конкурсах

Выводы по результатам самообследования.

1. МБОУ «Новоубеевская ООШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Новоубеевская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В МБОУ «Новоубеевская ООШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 41/ 48,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239 человек/281%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	47/ 56%
1.19.2	Федерального уровня	13/ 15%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	15 человек/ 93,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,72